

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

# **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

Заместитель директора по учебной работе

Сайфутдинова Е.В.

## **Анализ деятельности МБОУ «Пестречинская СОШ №1» за 2020-2021 учебный год.**

### **Введение**

В 2020-2021 учебном году общеобразовательная деятельность МБОУ «Пестречинская СОШ №1» строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», программой развития МБОУ «Пестречинская СОШ №1», «Основной образовательной программой образовательного учреждения для уровней начального и основного общего образования», плана мониторинга ВШК, а также исходя из темы года «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

В 2020-2021 учебном году работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
3. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;
4. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;
5. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

### **Приоритетные задачи образовательной организации:**

#### **В области общего образования:**

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствование системы обучения детей;
- мониторинг и педагогическая интерпретация состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта.

#### **В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:**

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;
- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- концентрация усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

#### **В области инновационной и методической работы:**

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- активное участие в конкурсном движении;
- мониторинг методической деятельности педагогов;
- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

#### **В области организационно-управленческой деятельности:**

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности.

### **Анализ условий реализации образовательного процесса**

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы, программой развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивается контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствие поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определенному в образовательных стандартах.

### **Условия реализации образовательной деятельности.**

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Пестречинская СОШ №1» с 1 сентября 2020 года функционировало 15 класс-комплектов. Начальная школа продолжила работать по учебно-методическому комплектам «Перспектива», «Школа России».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков, 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, была направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа. Работа школы способствует защите детей от перегрузок, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

#### **ВЫВОД:**

- анализ режима работы школы позволяет утверждать, что учащиеся школы обучаются в физиологически комфортных условиях, способствующих поддержанию стабильной работоспособности.
- Здоровьесберегающее образовательное пространство школы обеспечивается путем:
- предотвращения перегрузок, четкого дозирования объема учебной нагрузки по предметам, рациональным расписанием уроков;
- организацией динамических пауз, релаксационных упражнений в учебном процессе.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

- Материально-техническая база МБОУ «Пестречинская СОШ №1» позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса
- Оборудование и оснащение всех кабинетов соответствует требованиям реализации образовательных программ. Противопожарный инвентарь, аптечки в наличии во всех кабинетах, где это предусмотрено требованиями. Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение
- Во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования. Заведующими кабинетами проводятся работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ и ОТ. Имеются инструкции по пожарной безопасности во всех кабинетах и уголки (или стенды) по правилам пожарной безопасности.

#### **Кадровое обеспечение**

Специфика кадров начальной школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 18 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Ефремова Екатерина	13	Первая	Учитель начальных классов	Сред.проф	1а

	Сергеевна					
2.	Гараева Роза Идрисовна	32	Первая	Учитель начальных классов	высшее	1б
3.	Хасанова Рузиля Фагимовна	4	Молодой специали ст	Учитель начальных классов	высшее	В декр. отпус ке
4.	Мамакова Ирина Вадимовна	1	Молодой специали ст	Учитель начальных классов	высшее	1в
5.	Дмитриева Анна Павловна	2	Молодой специали ст	Учитель начальных классов	Сред.проф .	1г
6.	Гиззатуллина Гульсу Киямовна	36	Первая	Учитель начальных классов	высшее	2а
7.	Давлетшина Эльвира Ильдусовна	4	-	Учитель начальных классов	высшее	2 б
8.	Сиразиева Энже Фарисовна	2	Молодой специали ст	Учитель начальных классов	Сред.спец.	2 в
9.	Бочкарева Алина Андреевна	-	Молодой специали ст	Педагог – организатор	Сред.спец.	2г
10.	Шарипова Гульнара Хакимовна	26	Первая	Учитель начальных классов	высшее	3а
11.	Козина Светлана Михайловна	1	-	Учитель начальных классов	высшее	3б
12.	Хрущева Маргарита Николаевна	26	Первая	Учитель начальных классов	высшее	3в
13.	Зарипова Алия Газизовна	23	Первая	Учитель начальных классов	высшее	4а
14.	Гурьянова Нина Павловна	39	Первая	Учитель начальных классов	высшее	4б
15.	Миннибаева Зухра Васильевна	50	СЗД	Учитель начальных классов	высшее	4в
16.	Павлова Анастасия Алексеевна	4	Молодой специали ст	Учитель начальных классов	высшее	4г
17.	Сидорова Марина Михайловна	21	СЗД	Воспитатель ГПД	высшее	ГПД
18.	Чернова Римма Николаевна	25	СЗД	Воспитатель ГПД	высшее	ГПД
19.	Ларина Наталья Владимировна	9	СЗД	Воспитатель ГПД	высшее	В декр. отпус ке
20.	Сайфутдинова Аделина Рамилевна	-	-	Воспитатель ГПД	Сред.проф .	ГПД

21.	Малинкина Анастасия Владимировна			Воспитатель ГПД	высшее	ГПД
-----	--	--	--	-----------------	--------	-----

### Прохождение курсов повышения квалификации

В 2020 – 2021 учебном году учителя начальных классов *прошли курсовую подготовку*:

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Сроки
Ефремова Е.С.	«Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе». Университет управления «ТИСБИ».	С 21 сентября по 25 сентября 2020 года.
Гизатуллина Г.К.	"Современная цифровая образовательная среда в начальной школе" ИРО РТ.	с 10 февраля 2020 года по 21 февраля 2020 года.
Шарипова Г.Х.	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС. ИРО РТ.	С 11 мая по 23 мая 2020 года
Павлова А.А.	"Цифровая грамотность : базовый курс по развитию компетенций XXI века". Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. Сайт учи.ру	8.февраля 2019 по 7 марта 2019
Гараева Р.И.	"Современная цифровая образовательная среда в начальной школе (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ" Формирование профессиональных обучающихся сообществ учителей : для чего и кому это нужно? " ИРО РТ	С 1 октября 2020 по 14 октября 2020
	" Цифровые технологии и ИКТ в педагогической деятельности . Актуальные вопросы создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков Российской Федерации " ИРО РТ	С 1 октября 2020 по 14 октября 2020
	"Эффективные образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов ". ИРО РТ	17.05.2021
Давлетшина Э.И.	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. Учи.ру	8.февраля 2019 по 7 марта 2019 года
Мамакова И.И.	"Система деятельности классного руководителя в современных условиях К(П)ФУ "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенция 21 века" Учи.ру	с 9 ноября 2020 по 14 ноября 2020
Хрущева М.Н.	" Современная цифровая образовательная среда в начальной школе (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 72 часа ИРО РТ	с 01 октября 2020 по 14 октября 2020

В текущем учебном году прибыли два молодых специалиста (Мамакова И.И и Дмитриева А.П.), за которыми были закреплены учителя-наставники, которые оказывали квалифицированную

помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ. В дальнейшем также планируется помощь молодым учителям со стороны и наставников и ШМО.

**Выводы:** Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению категории. Повышение квалификации идет через курсовую подготовку, дистанционное повышение квалификации, активную работу педагогов в методических объединениях, открытые уроки, занятия, самообразование педагогов. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. За последние три учебных года на курсах повышения квалификации побывали 100% членов педагогического коллектива. Учителя используют на уроках мультимедийные программные средства, цифровые образовательные ресурсы, компьютерные учебники, презентации, ресурсы сети "Интернет".

### **Анализ методической работы**

В состав методического объединения входит 16 учителей, а также 5 воспитателя ГПД. Качественный состав в этом году обновился. Продолжают работать учителя с большим стажем и опытом. Первую квалификационную категорию имеют 7 учителей. В этом году на должность учителя начальных классов заступили молодые специалисты Мамакова Ирина Вадимовна и Дмитриева Анна Павловна. Такой состав предполагает активную разнообразную деятельность.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива.

Обучение в начальной школе ведется по 2 программам:

- «Перспектива»
- «Школа России»

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Многие учителя были участниками различных семинаров и вебинаров, как очного, так и дистанционного характера.

В своей практике учителя начальной школы используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, технологию игровой деятельности. Часто организуются групповые, парные и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский метод и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

**Учителями начальных классов ведется работа и по внеурочной деятельности по следующим направлениям:** общеинтеллектуальное и духовно-нравственное.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки. В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

Активное участие *начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе.* Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия. Проводились тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: праздник Осени («Прощай, осень!», «Краски осени «Осенний

КВН» «Осенний переполох» «Волшебница - осень», «Картофельный банкет» и др.). Новый год, праздник Весны («А ну-ка, девочки», «Поле чудес», «Мальчишки и девчонки», и др.), учащиеся под руководством классных руководителей подготовили и показали праздник для родителей). В первых классах прошли праздники «Посвящение в пешеходы» (район), «Посвящение в читатели» (район), праздник Букваря, а также участвовали в районных творческих конкурсах, посвященные на различные темы.

Были проведены традиционные «Уроки мужества». На базе школьного музея в рамках программы патриотического воспитания прошли тематические классные часы, посвящённые памятным датам ВОВ. Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребенка.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели также и открытые уроки

п/	Дата	Класс	ФИО учителя	Предмет	тема урока	уровень (ШМО, КМО или РМО, республика)
1.	17.11.2020	1а	Ефремова Екатерина Сергеевна	Математика	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма).	ШМО
2.	18.11.2020	1а	Ефремова Екатерина Сергеевна	Русский язык	Строчная и заглавная буквы З, з. Запись слов, слогов.	ШМО
3.	9.12.2020	1а	Ефремова Екатерина Сергеевна	Литературное чтение	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем.	ШМО
4.	26.01.2021	1а	Ефремова Екатерина Сергеевна	ОКМ	Когда придёт суббота	ШМО
5.	10.03.2021	1а	Ефремова Екатерина Сергеевна	Литературное чтение	Стихи С.В.Михалкова и весёлые стихи Б. В. Заходера.	ШМО
6.	19.11.2021	1г	Дмитриева Анна Павловна	Русский язык	-Жи-, -ши-, пиши через букву И	ШМО
7.	20.11.2021	1г	Дмитриева Анна Павловна	Математика	Решение задач в 2 действия	ШМО
8.	22.10.2020	3а	Шарипова Гульнара	Математика	" Равные фигуры"	ШМО

			Хакимов			
9.	25.11.2020	3а	Шарипова Гульнара Хакимов	Русский язык	«Состав слова: корень»	ШМО
10.	2.03.2021	3а	Шарипова Гульнара Хакимов	Литературное чтение	И.А.Крылов "Чиж и Голубь"	ШМО
11.	26. 01.2021	4г	Анастасия Алексеевна Павлова	ОРКСЭ	СЕМЬЯ	<b>ШМО</b>
12.	16.11.2020	1б	Гараева Роза Идрисовна	математика	Задача. Структура задачи. Задачи раскрывающие смысл арифметического действия сложение и вычитание"	ШМО
13.	18.11.2020	1б	Гараева Роза Идрисовна	русский язык	"Строчная буква ё"	ШМО
14.	14.12.2020	1б	Гараева Роза Идрисовна	литературное чтение	"Твёрдый согласный звук (ж) и (ш), буквы Ж, ж. Сочетание звуков(ж) и (ш)."	ШМО
15.	17.12.2020	1б	Гараева Роза Идрисовна	Окружающий мир	"Как живут растения?"	ШМО
16.	15.03.2021	1б	Гараева Роза Идрисовна	литературное чтение	"М. Бородицкая "Разговор с пчелой", И. Гамазкова" Кто как кричит", С. Маршак" Живая азбука".	ШМО
17.	8.02.2021	4а	Зарипова Алия Газизовна	Математика	"Нахождение дроби от числа»	ШМО
18.	23.10.2020	2в	Сиразиева Энже Наилевна	Математика	«Решение задач» русс.яз	ШМО
19.	24.10.2020	2в	Сиразиева Энже Наилевна	русский язык	«Перенос слова по слогам»	ШМО
20.	28.11.2020	2в	Сиразиева Энже Наилевна	русский язык	«Проверяемые и непроверяемые орфограммы»	ШМО
21.	21.12.2020	2в	Сиразиева Энже Наилевна	литературное чтение	В. Бианки «Сова»	ШМО
22.	19.01.2021	2в	Сиразиева Энже Наилевна	Окружающий мир	«Строение тела человека» ОКМ	ШМО
23.	11.02.2021	2в	Сиразиева Энже Наилевна	Математика	«Свойство противоположных	ШМО



					сторон прямоугольника»	
24.	21. 01.2021	2в	Сиразиева Энже Наилевна	Математика	«Квадрат»	РМО
25.	20.02.2021	2в	Сиразиева Энже Наилевна	Окружающий мир	« Лекарственные растения»	РМО, «Учитель года» (республика)

Недостаточно активно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, а также недостаточно публикуют свои разработки, методические рекомендации, печатные издания в сборниках и в интернет- порталах .

#### Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в **Международных, Всероссийских, Республиканских, Муниципальных, школьных конкурсах и олимпиадах:**

Класс	Предмет	Уровень (район, республика, всероссийский, международный)	Результат
1а	Математика (Эверест)	республика	победитель
	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени
	Математика	международные	Диплом 1 степени
	ОКМ	международные	Диплом 1 степени
	Информатика (ИКТ) (Олимпис)	международные	Диплом 1 степени
	Английский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени
1а	Математика (Эверест)	республика	призер
1а	Математика (Эверест)	республика	победитель
1а	Математика (Эверест)	республика	призер
1а	Математика (Эверест)	республика	призер
1а	Математика (Эрудит)	республика	победитель
	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени
	Математика	международные	Диплом 1 степени
	ОКМ	международные	Диплом 2 степени
	Информатика (ИКТ) (Олимпис)	международные	Диплом 1 степени
1а	Математика (Эрудит)	республика	победитель
	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 2 степени
	Математика	международные	Диплом 2 степени
	ОКМ	международные	Диплом 2 степени
	Информатика (ИКТ) (Олимпис)	международные	Диплом 1 степени
	Английский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени
1а	Математика (Эрудит)	республика	призер
1а	Русский язык (Эверест)	республика	победитель
1а	Русский язык (Эверест)	республика	призер
1а	Русский язык (Эверест)	республика	победитель.
1а	Русский язык (Эверест)	республика	призер
	Зимняя олимпиада по математике	международные	Похвальная грамота
	Межпредметная Дино	международные	Похвальная грамота

	Олимпиада			
	Зимняя олимпиада по информатике	международные	Диплом победителя	
	Олимпиада Bricsmatn.com	международные	Диплом победителя	
1а	Русский язык (Эрудит)	республика	призер	
1а	ОКМ (Эверест)	республика	победитель	
1а	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени	
	Математика (олимпис)	международные	Диплом 1 степени	
	Английский язык	международные	Диплом 3 степени	
	ОКМ	международные	Диплом 2 степени	
1а	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 2 степени	
	Английский язык	международные	Диплом 2 степени	
	ОКМ	международные	Диплом 3 степени	
	Информатика (ИКТ) (Олимпис)	международные	Диплом 3 степени	
	Математика (Эрудит)	республика	сертификат	
	Математика (Эверест)	республика	сертификат	
	Математика (Олимпис)	республика	Диплом 3 степени	
1а	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени	
	Математика (олимпис)	международные	Диплом 1 степени	
	Английский язык	международные	Диплом 1 степени	
	ОКМ	международные	Диплом 1 степени	
	Информатика (ИКТ) (Олимпис)	международные	Диплом 1 степени	
	Математика (портал «Источник»)	Всероссийская	Диплом 2 место	
	Математика (портал «Источник») Номинация «Сложение-вычитание двузначных чисел»	Всероссийская	Диплом 1 место	
	Олимпиада Bricsmatn.com	международные	Диплом победителя	
	Межпредметная Дино олимпиада	международные	Диплом победителя	
	Олимпиада по математике на учи.ру	международные	Диплом победителя	
	Олимпиада по окружающему миру	международные	Похвальная грамота	
	1а	Русский язык (олимпис)	международные	Диплом 1 степени
		Английский язык	международные	Диплом 2 степени
ОКМ		международные	Диплом 3 степени	
Информатика (ИКТ) (Олимпис)		международные	Диплом 3 степени	
Математика (Олимпис)		международные	Диплом 2 степени	
1а	ОКМ	международные	Диплом 1 степени	
	Информатика (ИКТ) (Олимпис)	международные	Диплом 2 степени	
1а	Олимпиада BRICSMATH.COM	международные	Диплом победителя	
	Межпредметная Дино Олимпиада	международные	Диплом победителя	
	Зимняя олимпиада по математике	международные	Диплом победителя	
1б	Олимпиада по математике "Эверест"	республиканский	победитель	
			победитель	
			победитель	
			призер	
			призер	
	Олимпиада по Окм "Эверест"	республиканский	победитель	
	республиканский	победитель		

1б	Олимпиада по математике "Эрудит"	республиканский	Победитель
			призер
			призер
			призер
1б	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	республиканский	Победитель
			Победитель
			Победитель
			призер
1б	Дистанционный конкурс по математике "Олимпис"	Международный	Дипломы I степени
1б	Дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис"	Международный	Дипломы I степени
1б	Дистанционный конкурс по Окм "Олимпис"	Международный	Дипломы I степени
2б	Олимпиада по математике "Эверест"	республиканский	Победители
			Призёры
2б	Олимпиада по рус.яз. "Эверест"	республиканский	Победители
2б	Олимпиада по Окм "Эверест"	республиканский	Призёры
2б	Олимпиада по математике "Эрудит"	республиканский	Победители
			Призёр
2б	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Республиканский	Победитель
			Призёры
2б	Онлайн-олимпиада (учи.ру) по математике	Всероссийская	Победители
2б	Онлайн-олимпиада (учи.ру) "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победители
2б	Онлайн-конкурс "Живи, родной язык"	районный	1 место
2б	Онлайн-конкурс чтецов "Родной язык, как славно ты звенишь"	районный	Приз зрительских симпатий
2б	Онлайн-конкурс исследовательских работ "Солнечный свет"	Всероссийский	1 место
4б	Олимпиада по математике "Эверест"	Республиканский	Победители
			Призёры
4б	Олимпиада по русскому языку "Эверест"	Республиканский	Победители
			Призёры
4б	Олимпиада по ОКМ "Эверест"	Республиканский	Победители
			Призёры
4б	Олимпиада по математике	Районный	Победители
			Олимпиада по ОБЖ
4б	Онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победители
2а	Олимпиада по математике "Эверест"	Республиканский	Победители
			Призёр
2а	Олимпиада по русскому языку "Эверест"	Республиканский	Победитель

	Олимпиада по ОКМ "Эверест"		Призёр
2а	Олимпиада по математике "Эрудит"	Республиканский	Победители
2а	Онлайн-олимпиада (учи.ру) "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победители
	Онлайн-олимпиада (учи.ру) по математике		Победители
2а	Онлайн-конкурс "Живи ,родной язык"	районный	Диплом победителя
3в	Олимпиада по математике "Эверест"	Республиканский	Победители
	Олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"		Победители
	Олимпиада по окружающему миру "Эверест"		Победители
3в	Олимпиада по математике "Эрудит"	Республиканский	Победители Призер
3в	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Республиканский	Призеры
3в	Онлайн олимпиада "Юный предприниматель" на учи.ру	Всероссийский	Победители
3в	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру	Всероссийский	Победители
3в	Передача "Лучше Всех"(Первый канал), передача Шаян ТВ (ТНВ)	Международный, всероссийский, республиканский	победитель
3в	Конкурс "Мульти Фест"	Республиканский	Участница
2в	Олимпиада по математике "Эверест"	Республиканский	победители
	Олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"		победители
2в	Олимпиада по математике "Эрудит"	Республиканский	призер
	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"		победитель
2в	"Новое Древо"(дист)	Всероссийский	2 место
2в	"Олимпис" по матем (дист)	Всероссийский	Диплом 1 степень
2в	"Олимпис" по русс.яз(дист)	Всероссийский	Диплом 1 степень
2в	"Олимпис" по ОКМ (дист)	Всероссийский	Диплом 2 степень Диплом 2степень Диплом 2 степень Диплом 2 степень Диплом 1 степень
2в	"Олимпис" по информатике (дист)	Всероссийский	Диплом 2 степень
4а	Олимпиада по математике "Эверест"	Республиканский	призеры
	Олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"		призеры
4а	Олимпиада по математике "Эрудит»	Республиканский	призер
4а	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Республиканский	призер
4а	"Олимпис" по матем (дист)	Всероссийский	Диплом 1 степень Диплом 2 степень Диплом 1 степень

			Диплом 1 степень Диплом 2 степень
4а	"Олимпис" по русс.яз(дист)	Всероссийский	Диплом 1 степень Диплом 2 степень Диплом 2 степень Диплом 1 степень Диплом 2 степень
4а	"Олимпис" по ОКМ (дист)	Всероссийский	Диплом 2 степень Диплом 1 степень Диплом 1 степень Диплом 1 степень Диплом 2 степень
4а	"Олимпис" по информатике (дист)	Всероссийский	Диплом 1 степень
4а	УСНi.RU образовательный марафон "Остров сокровищ"	Всероссийский	2 степень
4а	Большой этнографический диктант 2020	Всероссийский	сертификат за 100 из 100 баллов сертификат за 91 из 100 баллов
1в	Олимпиада по математике "Эверест"	Республиканский	победитель
			призёры
1в	Олимпиада по математике "Эрудит»"	Республиканский	победители
			призёры
1в	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Республиканский	победители
1в	Творческий трек "Журавль - птица года"	Республиканский	диплом 2 степени
Тематический трек "Пернатые соседи"		Республиканский	Участники
Конкурс чтецов "Почитаем?" Дист		Республиканский	сертификат участника
"Олимпис" по матем (дист)		Всероссийский	Диплом 2 степень Диплом 1 степень Диплом 1 степень Диплом 1 степень Диплом 3 степень Диплом 1 степень Диплом 1 степень Диплом 2 степень Диплом 2 степень Диплом 1 степень Диплом 2 степень Диплом 2 степень
"Олимпис" по русс.яз(дист)		Всероссийский	Дипломы 2 степень 1 степень 1 степень



		1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 3 степень
"Олимпис" матем. (дист)	Всероссийский	Дипломы 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень
"Олимпис" окм (дист)	Всероссийский	Дипломы 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень
"Олимпис" информатика (дист)	Всероссийский	Дипломы 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень
Олимпиада по математике "Эрудит»	Республиканский	призёры победители
" Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Республиканский	призёры
Творческий конкурс "Новогодняя игрушка" Организатор- Краеведческий музей Конкурс "Живи родной язык"	Районный	Диплом, 1 степень  1 место
Олимпиады "Олимпис 2020", дистанционный	Всероссийский	Дипломы степени I, II, III

Олимпиада «Безопасные дороги» 2020, учи.ру Олимпиада по математике для 4-го класса, учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса, учи.ру Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса, учи.ру	Всероссийский	Победитель
Олимпиада по окружающему миру для 4-го класса, учи.ру	Всероссийский	Победитель
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса, учи.ру	Всероссийский	Победитель,
Олимпиада по математике " Эверест"	Республиканский	Победители
Олимпиада по русскому языку " Эверест"	Республиканский	Победители
Олимпиада по окружающему миру. «Эверест»	Республиканский	Победители
Олимпиада по математике " Эрудит"	Республиканский	Победители
Онлайн- олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Победители
Онлайн- олимпиада по программированию от учи.ру	Всероссийский	Победители
Онлайн- олимпиада " Безопасные дороги"	Всероссийский	Победители
IV республиканский конкурс исследовательских работ " Юный исследователь (дистанционно)	Республиканский	Победитель.
Дистанционный конкурс по информатике " Олимпис 2020 - Осенняя сессия"	Всероссийский	Победители
Дистанционный конкурс по математике, русскому языку и ОКМ " Олимпис 2020 - Осенняя сессия"	Всероссийский	Победители, Призеры
Конкурс "Живи родной язык"	Районный	3 место.
Конкурс " Родной язык , как славно ты звенишь"	Районный	Диплом 3 степени.
Акция " Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке"	Всероссийский	Победитель.
Фотоконкурс " Моя бабушка - мастерица	Районный	Призер.
Конкурс " Удивительный мир космоса"	Районный	Победитель.



Олимпиада по математике "Эрудит»	Республиканский	Призёр

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2020 – 2021 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседаниях проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в **творческих конкурсах** школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

На районном конкурсе, который был проведен дистанционно, в Конкурсе «Живи, родной язык!», посвященному Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан наши ученики стали победителями по всем номинациям.

Номинация	Автор произведения, название и т.д.	Ф.И. участников полностью	Класс	ФИО учителя	Результаты
выразительное чтение произведений устного народного творчества и литературы на родном языке	«Заюшкина избушка», Русская народная сказка	Сагиева Маргарита	3а	Шарипова Гульнара Хакимовна	3 место
музыкальное исполнение национальных песен	“Таң жыры” Татарская народная песня	Зубаеров Ильяс	4в	Миннибаева Зухра Васильевна	1 место
музыкальное исполнение на народных инструментах	Исполнение русской народной песни на гуслях	Давыдов Лев	2б	Давлетшина Эльвира Илдусовна	1 место
театрализованное представление на родном языке	Театрализованное представление и исполнение народной крышечной песни «Тугай-Тугай» с элементами крышечных народных игр	Ансамбль 4в класса	4в	Миннибаева Зухра Васильевна и Козлова Людмила Ивановна	1 место
презентация национального костюма	Крышечный народный костюм	Николаева Регина	3б	Козина Светлана Михайловна	1 место

Согласно плану внутришкольного контроля, были посещены уроки учителей начальных классов. В первом полугодии посещение было проведено в четыре этапа:

1. В целях оказания методической помощи молодым специалистам, в сентябре – октябре было организовано посещение уроков молодых специалистов.
2. Адаптация первоклассников.
3. Парная и групповая работа на уроках. Соответствие ведения уроков ФГОС
4. Использование инновационных технологий на уроках

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями системно-деятельностного подхода, уверенно и профессионально владеют материалом и создают на уроке ситуацию успеха.

### **Постоянно ведется работа с одарёнными детьми.**

Выявление одарённых детей - это продолжительный, сложный процесс, направленный на выявление специальной одарённости ребёнка. С этой целью проводится комплексный характер оценивания. Ведётся наблюдение за поведением и деятельностью ребёнка на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, во внеурочное время, на дополнительных занятиях. Наблюдение ведётся в течении длительного времени – учебного года в первом классе и продолжается во втором. Проводятся беседы с родителями с целью выявления интересов обучающегося.

Во время наблюдения учитываются следующие факторы: особенности конкретных проявлений одарённости, связанные с попытками её реализации; потенциальные возможности ребёнка к развитию.

К школе сегодня предъявляются высокие требования, поэтому развитие способностей школьников является одной из приоритетных задач современного образования. В рамках классно – урочной системы не удаётся организовать работу с более успешными детьми. От класса к классу у них снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требование общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства.

**Работа с одарёнными детьми** осуществляется в следующих направлениях:

1) Выявление способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

2) Составление плана работы с одаренными детьми.

В работе с одарёнными детьми используются следующие формы работы:

- а) индивидуальный подход на уроках, проведение нестандартных форм уроков;
- б) дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации.

В первом полугодии и во втором полугодии на базе нашей школы Республиканским олимпиадным центром при поддержке районным отделом Образования были организованы очные олимпиады. Наши учащиеся приняли участие в олимпиадах «Эверест» и «Эрудит» по русскому языку, по математике, по окружающему миру, где завоевали много призовых мест. Грамоты вручаются на наших линейках, но в связи с эпидемиологической ситуацией, классные руководители вручали грамоты торжественно на классных часах.

Учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний. Учи.ру устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса. После прохождения уроков ученик с легкостью справляется с заданиями любого типа из школьных учебников. Наши ребята с удовольствием принимают участие в онлайн – олимпиадах по данным предметам, сначала в пробном, затем в основном туре. Учителям дается возможность отслеживать работу каждого ученика. В личных кабинетах учителей и учеников публикуются электронные дипломы, грамоты, сертификаты. Учителя получают **Благодарственные письма** за успешные выступления учеников на олимпиадах, а так же **Сертификаты** от Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс. Активно проходят на данной платформе Марафоны, где соревнуются дети, классы, ведется рейтинг «Активный учитель».

Учащиеся четвертых классов приняли участие во Всероссийских школьных олимпиадах по математике, русскому языку, ОБЖ и английскому языку. На школьном этапе призовые места у учеников 4 б класса (Учитель Гурьянова Н.П.)

Русский язык Медведев Вадим 1 место

Математика

Липатова Варвара 1 место, Медведев Вадим 2 место

ОБЖ Сергеева Яна 1 место

В этом году учащиеся 4 классов успешно прошли ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Ученики начальной школы активно приняли участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах: «Новое древо», «Олимпис»-данная олимпиада идет по всем предметам в дистанционной форме по две сессии(весенняя и осенняя), а также участвовали в «Большом этнографическом диктанте 2020», в «Творческом треке «Журавль птица года»», в конкурсе чтецов «Почитаем?», в творческих конкурсах «Новогодняя игрушка», «Живи, родной язык», «Юный исследователь», фотоконкурс «Моя бабушка – мастерица» и т.д.

Также в январе месяце были проведены мероприятия учителями, воспитателями и учащимися в рамках «Недели начальной школы». Были проведены конкурсы чтецов, конкурсы прикладного мастерства, КВН, интеллектуальные конкурсы. Все ученики активно принимали участие и получили заслуженные награды- дипломы и грамоты. В этом году «Неделя начальной школы» охватила все предметы, показала и вызвала большой интерес учеников.

В рамках работы по преемственности «детский сад-школа» создана группа на платной основе по подготовке к школе. В этой группе работает учитель 4 классов Зарипова А.Г. Учитель Хрущева М.Н. такие занятия проводят на базе детского сада « Колокольчик».

Хотелось бы добавить, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор, которыми учителя пользуются ежедневно.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2020-2021 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

<b>Предмет</b>	<b>2а класс</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык		92.59%	100%
Литературное чтение		100%	100%
Родной (татарский) язык		96.3%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)		92.59%	100%
Математика		100%	100%
Окружающий мир		88.89%	100%
		<b><u>2б класс</u></b>	
Русский язык		75.86%	100%

Литературное чтение	93.1%	100%
Родной (татарский) язык	89.66%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	96.55%	100%
Математика	79.31%	100%
Окружающий мир	89.66%	100%
<b><u>2 в класс</u></b>		
Русский язык	50%	100%
Литературное чтение	83.33%	100%
Родной (татарский) язык	70.83%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	75%	100%
Математика	62.5%	100%
Окружающий мир	83.33%	100%
<b><u>2 г класс</u></b>		
Русский язык	55.56%	100%
Литературное чтение	83.33%	100%
Родной (татарский) язык	77.78%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	83.33%	100%
Математика	61.11%	100%
Окружающий мир	72.22%	100%
<b><u>3 а класс</u></b>		
Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	68.75%	100%
Литературное чтение	87.5%	100%
Родной (татарский) язык	93.75%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	93.75%	100%
Математика	75%	100%
Окружающий мир	87.5%	100%
<b><u>3 б класс</u></b>		
Русский язык	79.31%	100%
Литературное чтение	96.55%	100%
Родной (татарский) язык	100%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	100%	100%
Математика	89.66%	100%
Окружающий мир	93.1%	100%
<b><u>3 в класс</u></b>		
Русский язык	85.71%	96.43%
Литературное чтение	92.86%	100%
Родной (татарский) язык	89.29%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	92.86%	100%
Математика	82.14%	100%
Окружающий мир	85.71%	96.43%

<b><u>4 а класс</u></b>		
Русский язык	69.23%	100%
Литературное чтение	92.31%	100%
Родной (татарский) язык	69.23%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	84.62%	100%
Математика	76.92%	100%
Окружающий мир	92.31%	100%
<b><u>4 б класс</u></b>		
Русский язык	92.59%	100%
Литературное чтение	96.3%	100%
Родной (татарский) язык	96.3%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	96.3%	100%
Математика	88.89%	100%
Окружающий мир	96.3%	100%
<b><u>4 в класс</u></b>		
Русский язык	65%	100%
Литературное чтение	75%	100%
Родной (татарский) язык	100%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	90%	100%
Математика	70%	100%
Окружающий мир	80%	100%
<b><u>4 г класс</u></b>		
Русский язык	47.06%	94.12%
Литературное чтение	82.35%	100%
Родной (татарский) язык	70.59%	100%
Литературное чтение на родном (тат. языке)	82.35%	100%
Математика	58.82%	94.12%
Окружающий мир	76.47%	100%

**Качество знаний в начальной школе: 65.32%**

**Успеваемость: 97.98%**

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточное количество публикаций и методических разработок учителей;
- отсутствие открытых уроков и выступлений на районном и республиканском уровнях;
- недостаточно велась работа по обмену опытом;
- недостаточное количество проведенных мероприятий воспитателями гпд;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.